

## ※ アンケートの見方

1 良く当てはまる

2 やや当てはまる

3 あまり当てはまらない

4 まったく当てはまらない

※ 回収 593名 (全校生徒数:596名)

- No.1 数学や英語の習熟度別・少人数授業は、学力向上に大いに役立っていると思う。(普通科)

1	2	3	4
27.6	54.8	12.5	5.1

1+2	3+4
82.4	17.6

- No.2 専門教科の体育に関する授業は、体育的能力を伸ばし競技力向上に大いに役立っている。(スポーツ科)

1	2	3	4
74.2	22.5	3.3	0.0

1+2	3+4
96.7	3.3

- No.3 芸術(音楽・美術)に関する授業は、創造的な表現に必要な知識・技能修得に大いに役立っている。(芸術科)

1	2	3	4
83.6	15.5	0.9	0.0

1+2	3+4
99.1	0.9

- No.4 あいさつ、きちんとした服装、言葉づかい、遅刻防止に気をつけている。

1	2	3	4
43.2	47.0	8.6	1.2

1+2	3+4
90.2	9.8

- No.5 交通事故防止に充分気をつけている。自転車での一時停止無視や運転中のケータイ操作をしていない。

1	2	3	4
40.4	43.1	12.8	3.7

1+2	3+4
83.4	16.6

- No.6 球技大会は、内容・運営ともによくできたと思う。自分は、積極的に参加して充実していた。

1	2	3	4
57.6	28.9	10.6	2.9

1+2	3+4
86.5	13.5

- No.7 部活動に参加しほぼ毎日活動をしている(していた)。自分は、部活動の内容に満足している(していた)。

1	2	3	4
48.6	26.9	9.5	15.0

1+2	3+4
75.5	24.5

- No.8 授業は一方的に進められるものより、生徒の発言・発表や活動の場面のあるものが多く、充実感を感じている。

1	2	3	4
14.5	49.3	30.4	5.7

1+2	3+4
63.9	36.1

- No.9 国・数・英などの教科で出された課題は、概ね期限内に仕上げから授業に臨んでいる。

1	2	3	4
28.2	41.7	25.0	5.2

1+2	3+4
69.8	30.2

No.10 自分は、平日、概ね家庭で80分(1・2年)・100分(3年)以上の学習を行っている。

1	2	3	4
7.8	17.6	35.3	39.4

1+2	3+4
25.3	74.7

No.11 「朝の読書」の時間を含め、ほぼ月1冊のペースで本を読んでいる。

1	2	3	4
34.6	25.7	25.0	14.7

1+2	3+4
60.3	39.7

No.12 進路行事、LHRなどでの進路学習や担任との二者面談は、自らの進路を考えるのに大いに役立っている。

1	2	3	4
32.4	52.0	11.3	4.2

1+2	3+4
84.5	15.5

No.13 6月に実施した大学見学会(2年)、進路別説明会(3年)は、自らの進路を考える上で参考になった。

1	2	3	4
33.4	49.7	13.0	3.8

1+2	3+4
83.2	16.8

No.14 学年始めの健康診断で指摘されたところの治療(歯科等)をするつもりだ。また、就寝時間や朝食をとることに気がつかっている。

1	2	3	4
42.7	43.1	11.1	3.0

1+2	3+4
85.8	14.2

No.15 先生方は、何かあって話をすると親身になって相談に乗ってくれる。

1	2	3	4
28.5	48.5	17.6	5.4

1+2	3+4
77.0	23.0

No.16 気持ちよい環境で学習するため清掃活動等の校内美化にきちんと取り組んでいる。

1	2	3	4
35.2	52.5	10.5	1.7

1+2	3+4
87.7	12.3